

"Transformieren am Arbeitsplatz. In Handwerk, Industrie und Landwirtschaft"

Christine Schmidt (IBBF/ Scientists for Future) am 28. März 2025, im Rahmen der Ausstellung „THE TRANSFORMERS“



Scientists for Future Deutschland

- engagieren sich seit 2019 dafür, dass wissenschaftliche Erkenntnisse angemessen bei politischen Debatten, Gestaltung nachhaltiger Zukunft berücksichtigt wird
- haben Verantwortungsgefühl gegenüber künftigen Generationen und einer demokratischen Gesellschaft
- sind ein überinstitutioneller, überparteilicher und interdisziplinärer Zusammenschluss von Wissenschaftler:innen.

Transformieren am Arbeitsplatz - warum?

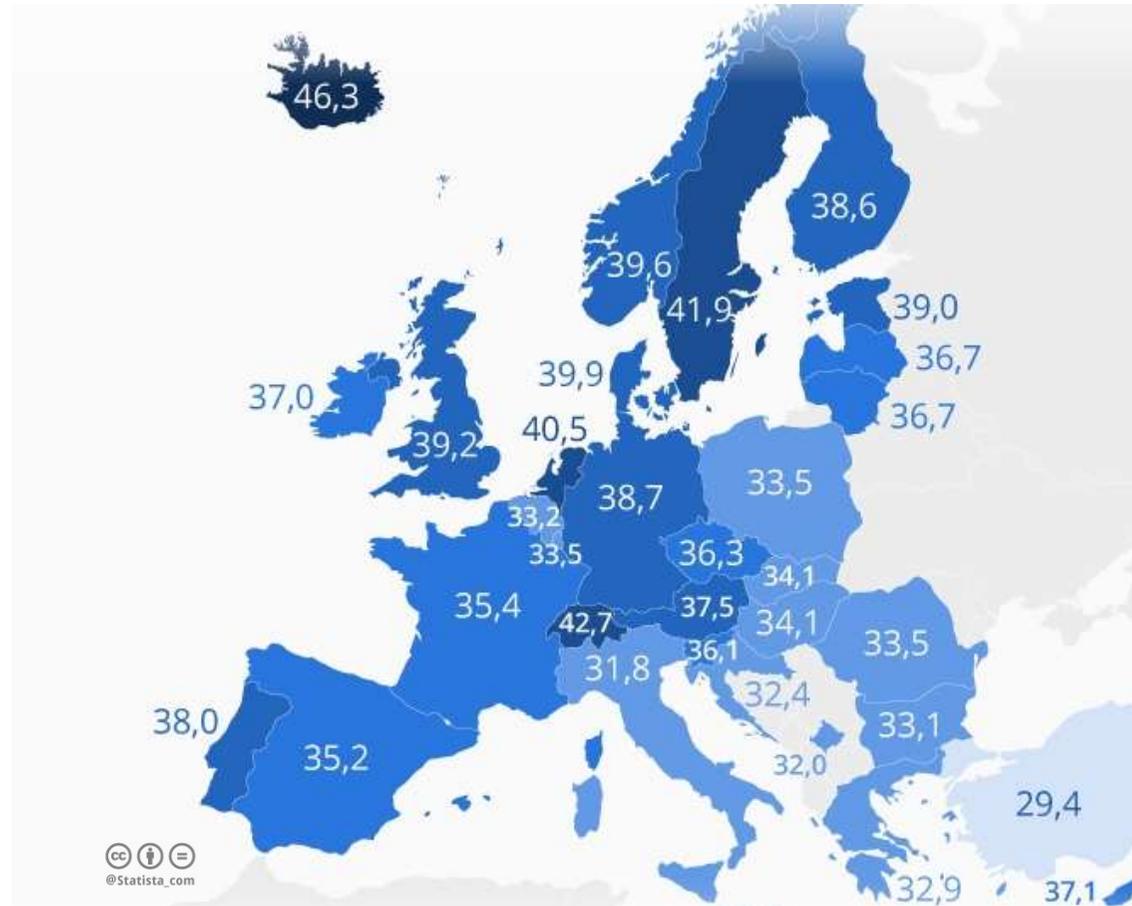


Abb.: Hedda Niehr. Statista. 2019. So lange dauert ein Arbeitsleben.
<https://de.statista.com/infografik/6863/so-lange-dauert-eine-arbeitsleben/>

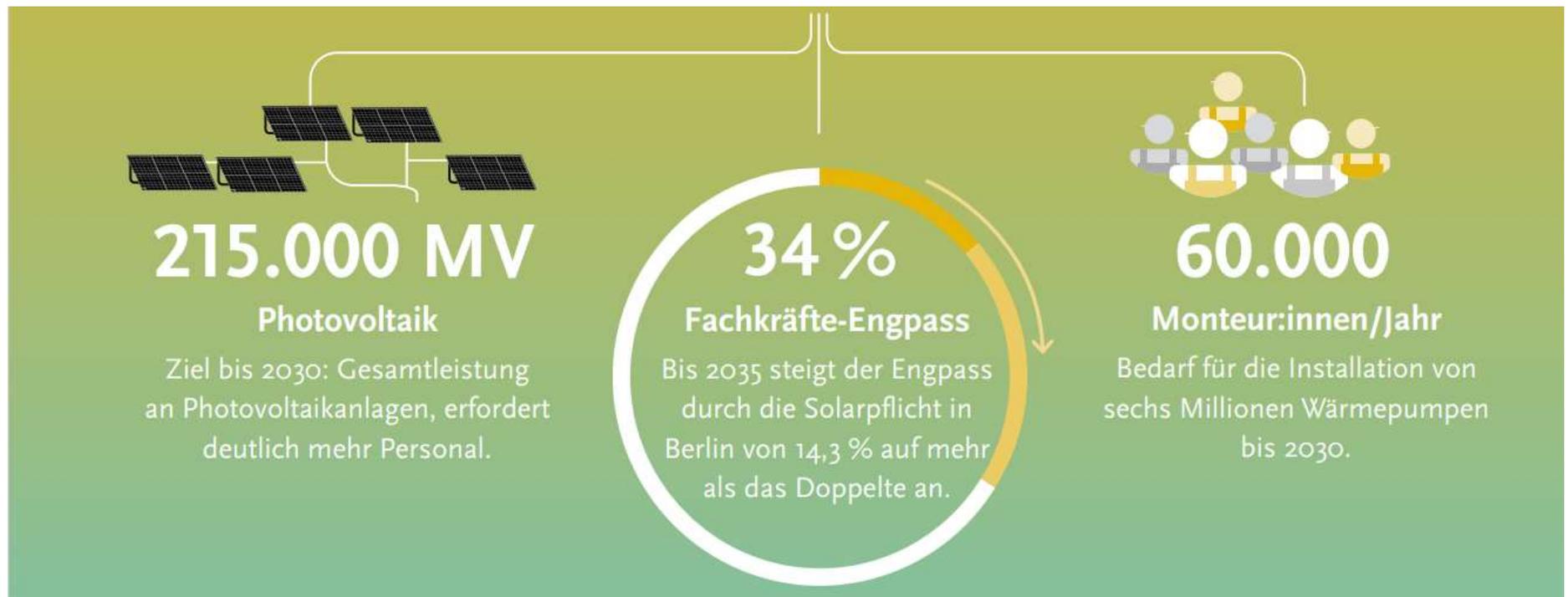
Transformieren am Arbeitsplatz - warum?

„Hervorzuheben ist wiederum die überwältigende Bedeutung von Bildung für alle Lebensbereiche.“ (Allmendinger 2013)

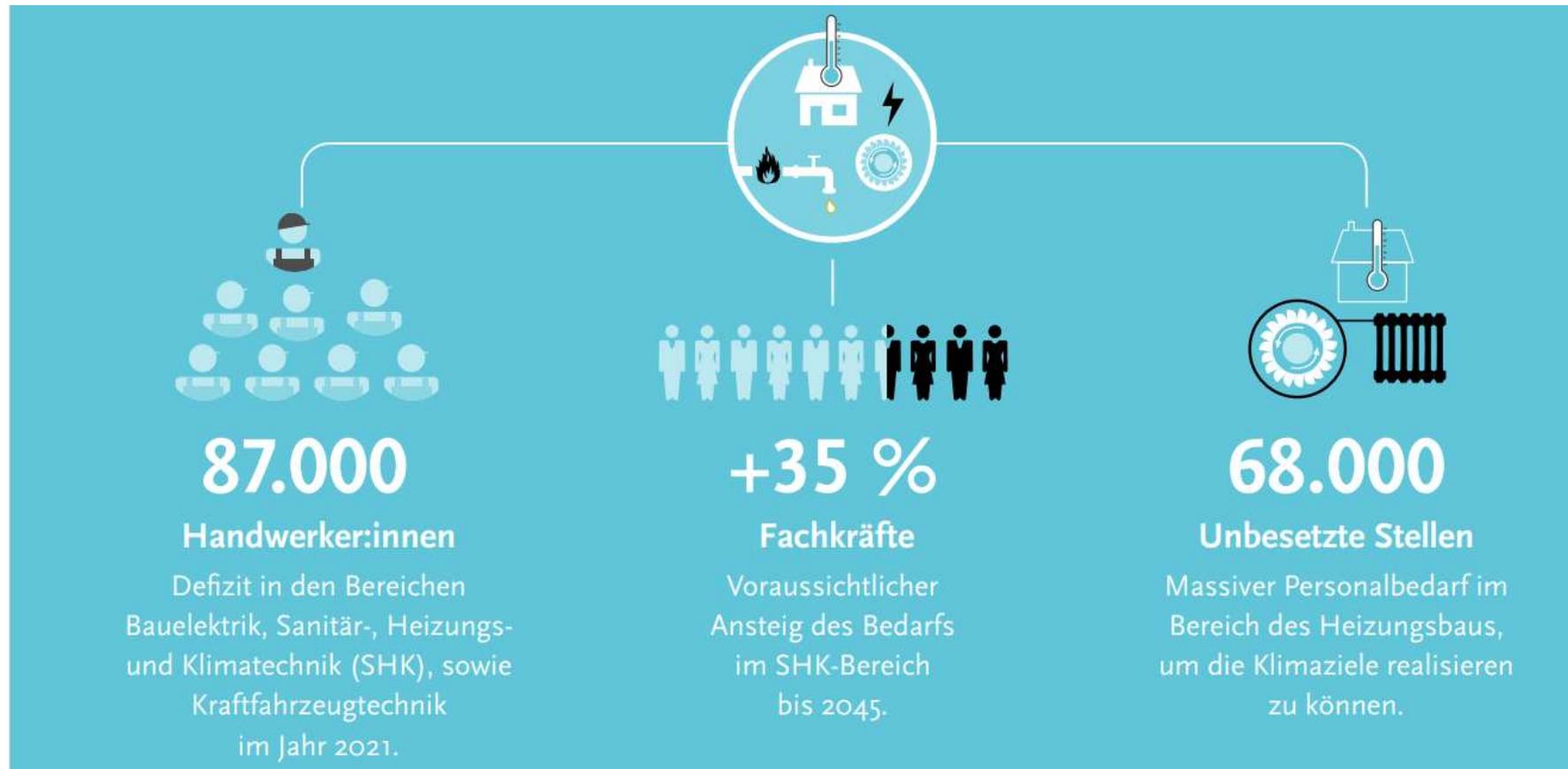
Transformieren am Arbeitsplatz - warum?

„Die größte Aufgeschlossenheit aber zeigen die Befragten bei ihrer Einstellung zum lebenslangen Lernen. Über 70 Prozent sagen, dass sie offen sind, ein Leben lang etwas Neues zu lernen. Und fast 90 Prozent empfehlen diese Offenheit nachfolgenden Generationen. Lebenslanges Lernen ist ein Wert, auf den sich fast alle Befragten einigen können. Eine Norm, auf die man sich verständigt hat.“ (Allmendinger 2019)

Transformieren am Arbeitsplatz - im Handwerk?



Transformieren am Arbeitsplatz - im Handwerk?



Transformieren am Arbeitsplatz - im Handwerk?



Transformieren am Arbeitsplatz - im Handwerk?

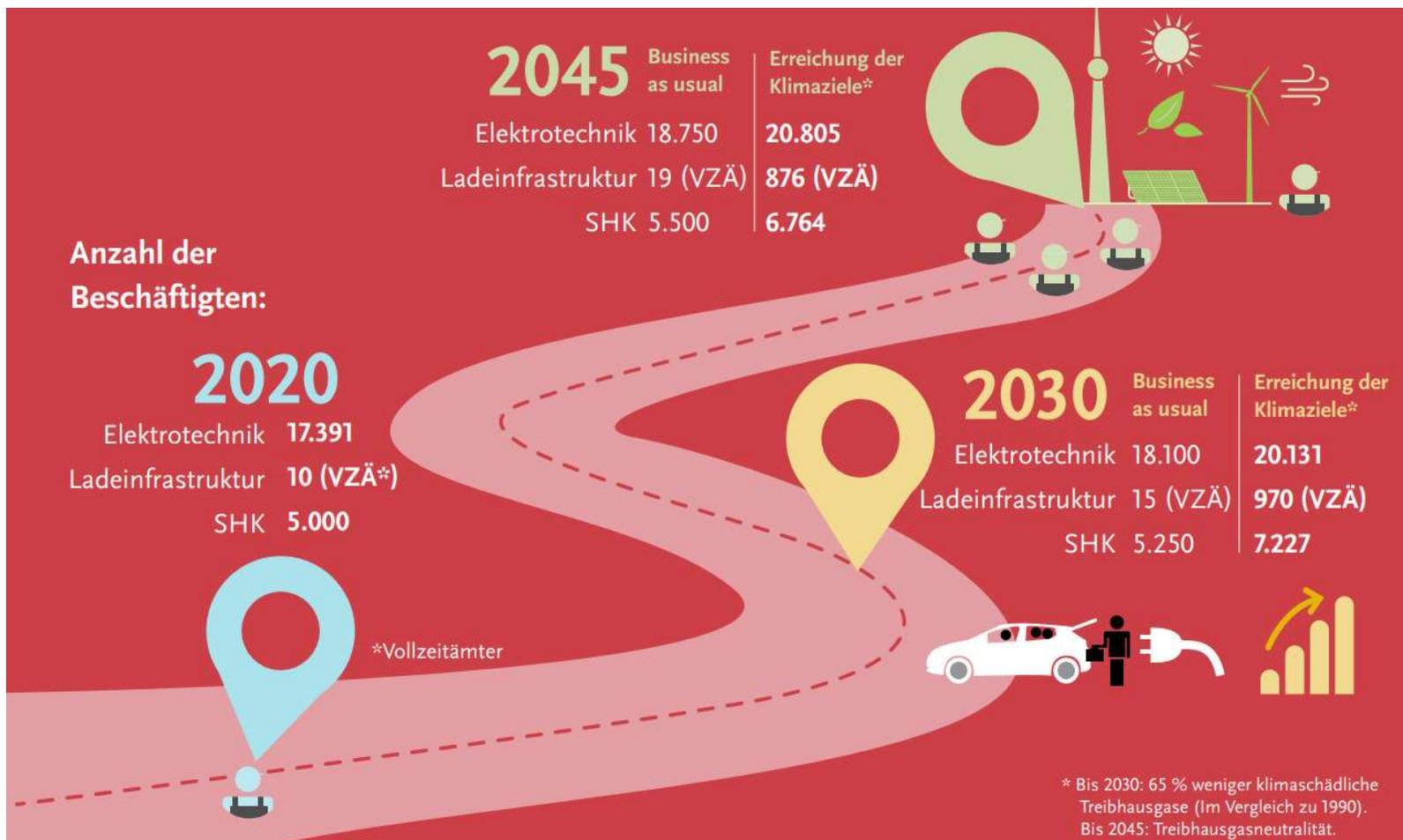


Abb. IBBF (2024). Fachkräftebedarf im Handwerk. Fact Sheet. . Infografik Esther Gonstalla. CC BY-SA 4.0 Basierend auf: Studie „Klimalernen für zukunftsstarke KMU im Berliner Handwerk. 2023.https://ibbf.berlin/assets/images/240223_IBBF_Infografik_Fachkraeftemangel_final.pdf

Transformieren am Arbeitsplatz – in Industrie?

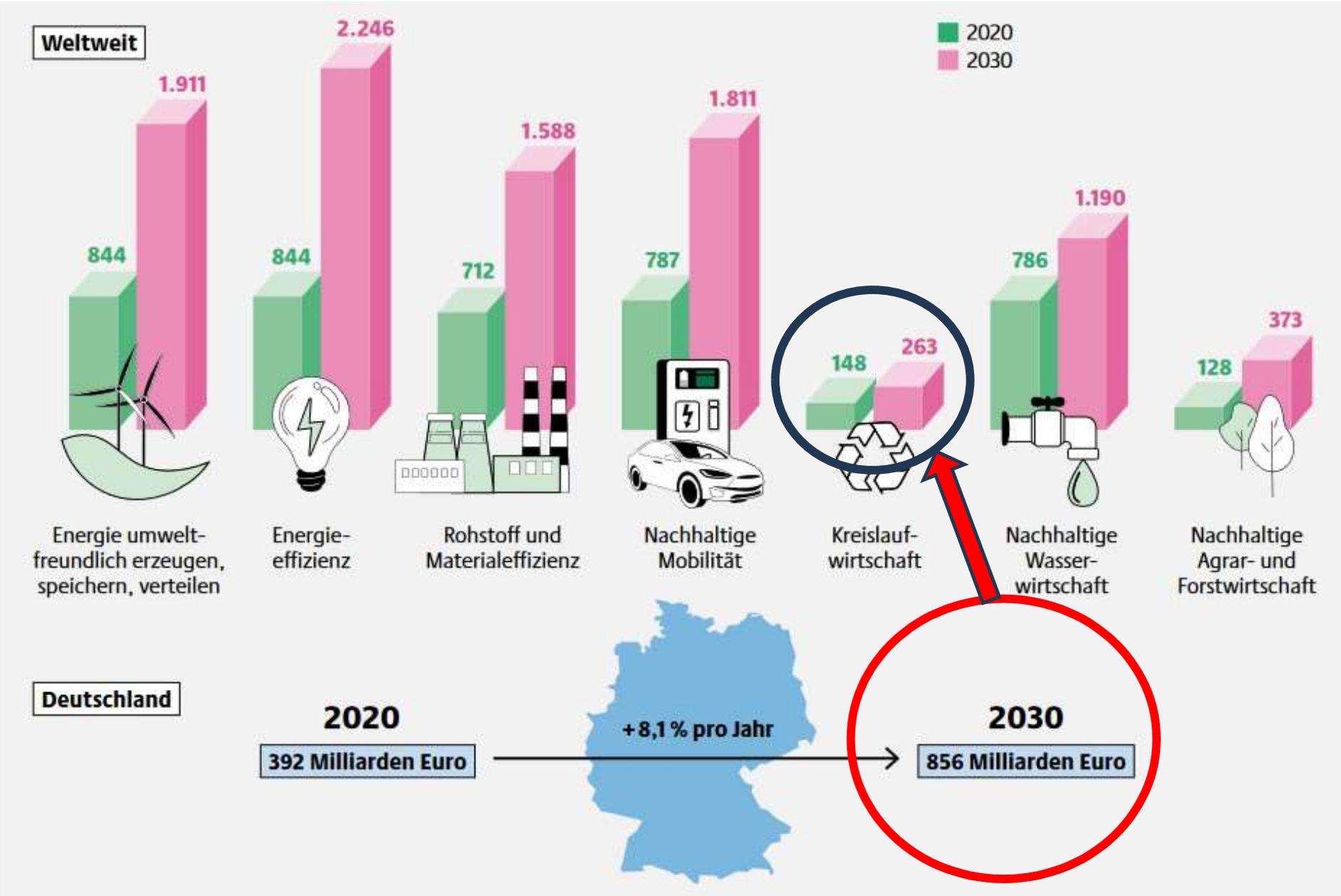
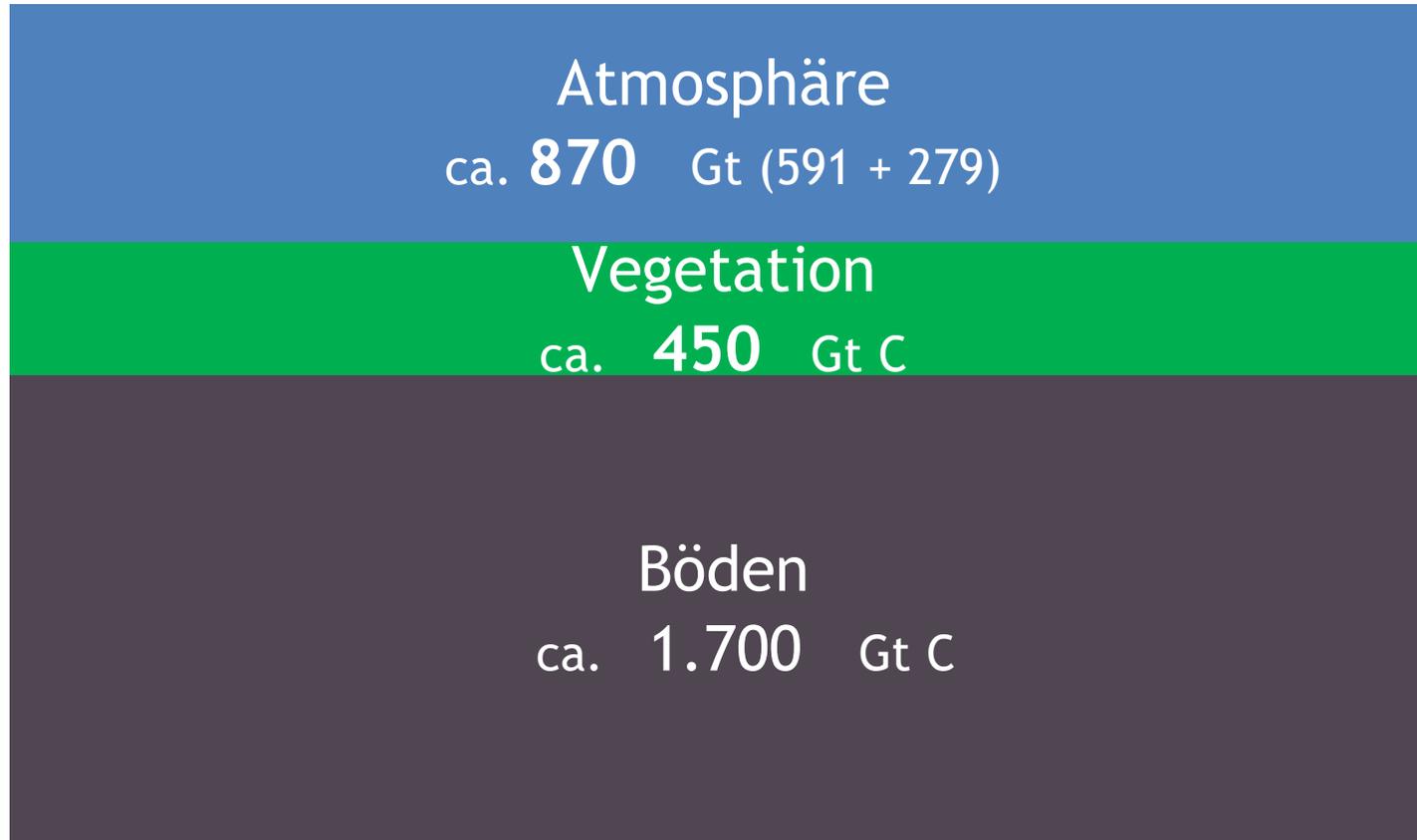


Abb.: Globales Marktvolumen für Umwelttechnik und Ressourceneffizienz. In Milliarden Euro, geschätzte Entwicklung bis 2030, Stand 2020. IN: Heinrich-Böll-Stiftung, Wirtschaftsatlas 2024 | plan-p CC-BY-4.0. S. 39. https://www.boell-bw.de/sites/default/files/2024-04/wirtschaftsatlas2024_1.pdf

Transformieren am Arbeitsplatz – in der Landwirtschaft?



Transformieren am Arbeitsplatz – in der Landwirtschaft?

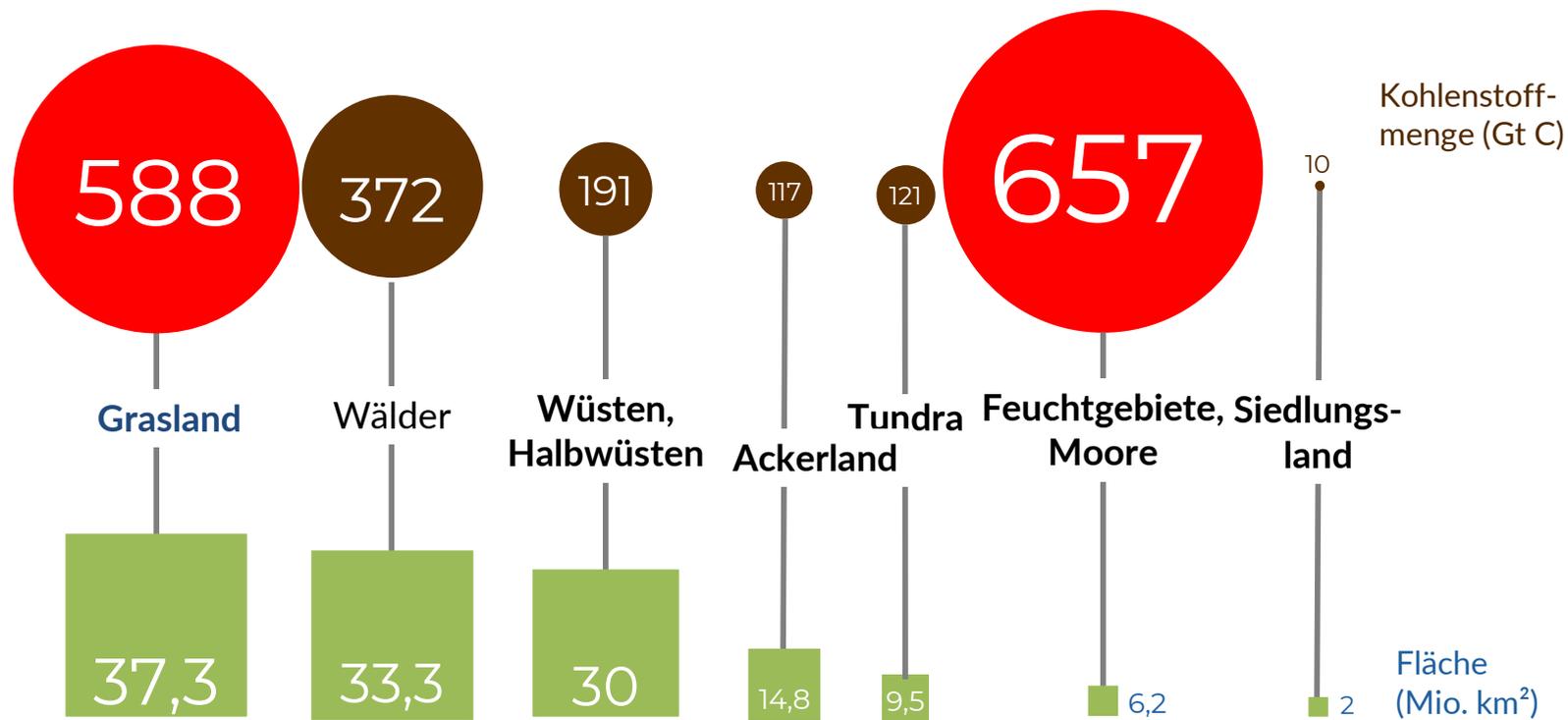
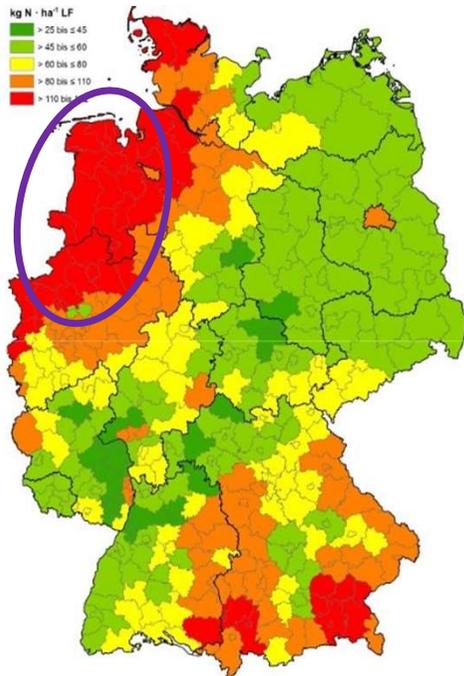


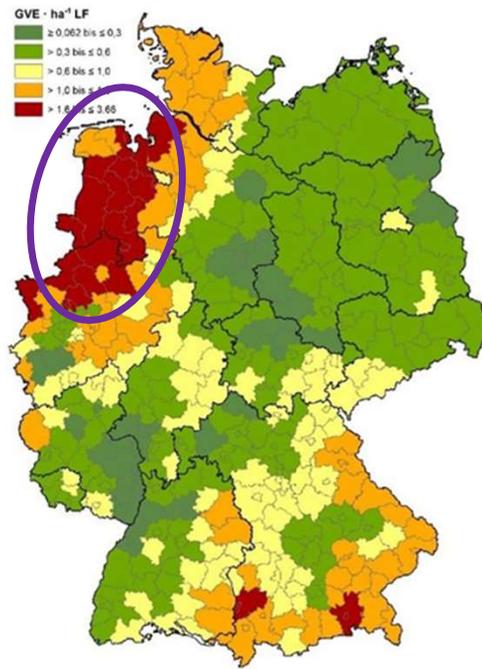
Abb. 17: G. Hagedorn & Eckhard Jedicke. 2020. Die Bedeutung von unterschiedlichen Böden, ihrer Fläche und Nutzung, im Verhältnis zu ihrer Rolle als Kohlenstoffspeicher. CC BY-SA 4.0, nach Chemnitz & Weigelt 2015, Bodenatlas, S. 17.

Transformieren am Arbeitsplatz – in der Landwirtschaft?



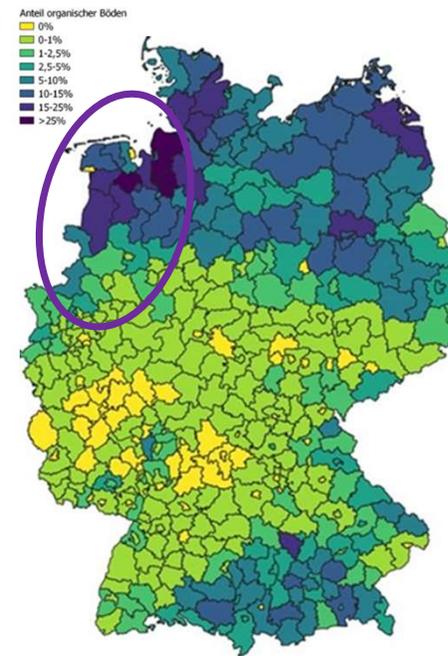
Stickstoff

25 - 182 kg Stickstoff (N)
Überschuss pro Hektar



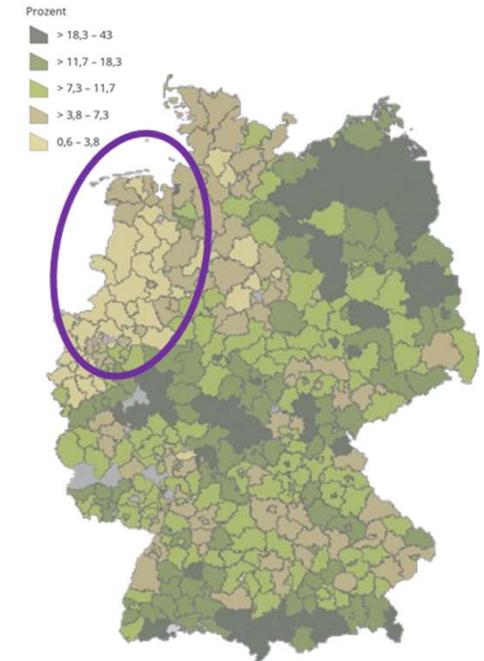
Tierbestand

< 0,3 - > 3,6 GVE pro Hektar



Moore

0 - > 25% organische Böden an
Acker- und Grünlandnutzung



Anteil
Ökobetriebe
in Kreisen in Deutschland,
Agrarstrukturerhebung 20202

Transformieren am Arbeitsplatz

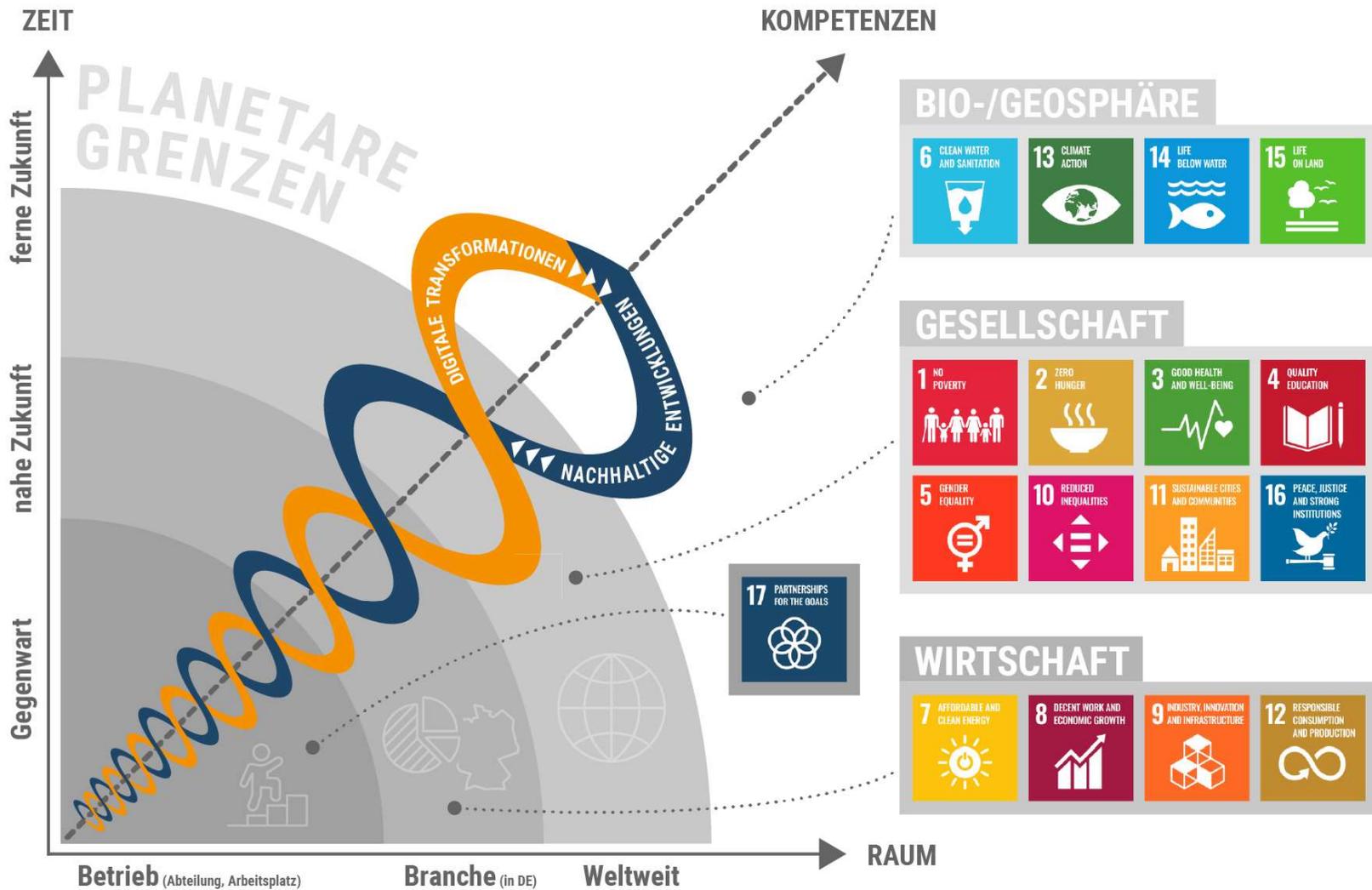


Abb.19: Strukturmodell für nachhaltige Entwicklung unter den Bedingungen der digitalen Transformation (entwickelt von ibbf und k.o.s GmbH), eigene Abbildung. CC-BY-SA . Veröffentlicht: **Röhrig, A./Schmidt, C. (2023):** Wie Kompetenzentwicklungen für nachhaltige Entwicklung mit der digitalen Transformation zusammengebracht werden können. In: **bwpp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik** - online, Ausgabe 45, 1-22. <https://www.bwpat.de/ausgabe/45/roehrig-schmidt>

Transformieren in Handwerk, Industrie und Landwirtschaft

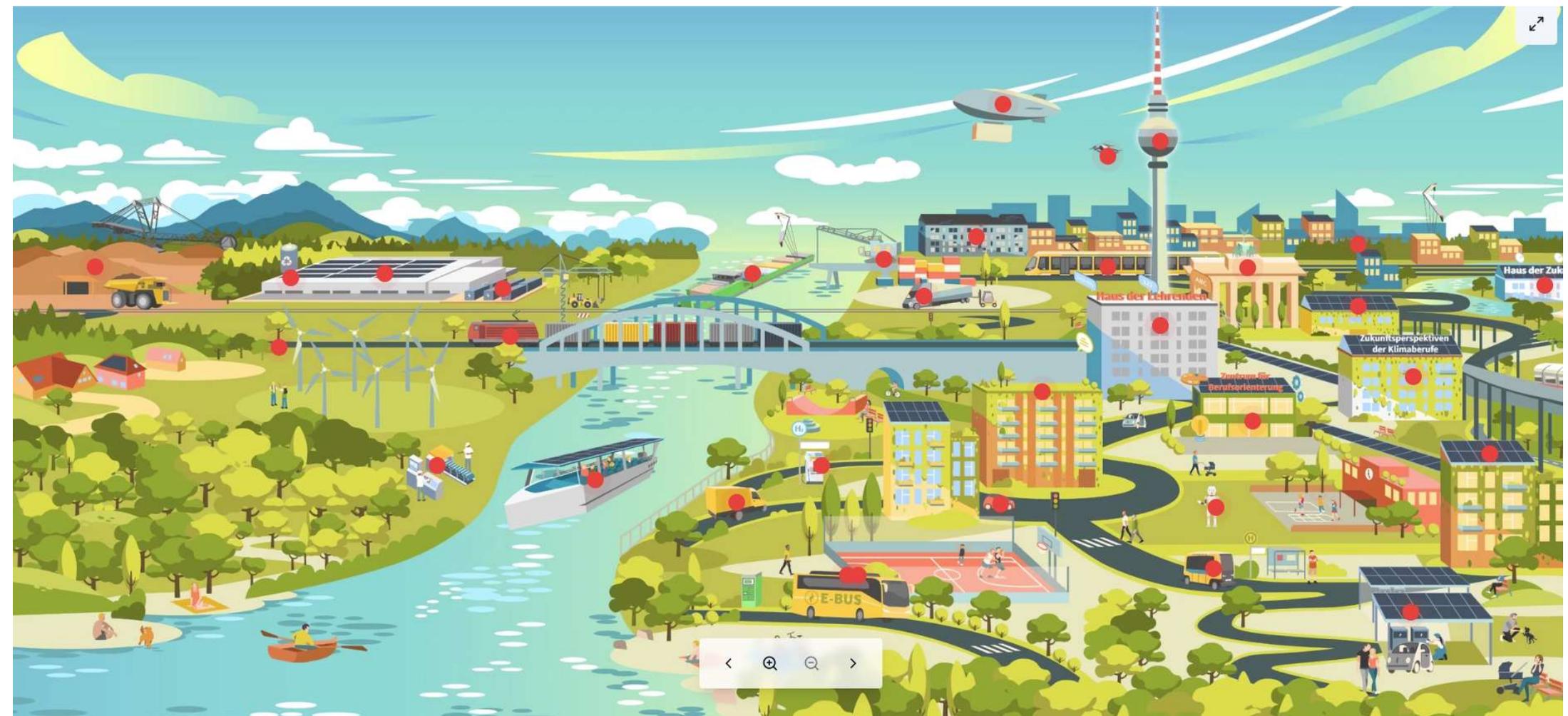


Abb.20: IBBF. 2025. Lernwelt Zukunft. <https://lernwelt-zukunft.de/> CC-BY-SA



Foto: Antonia v. Lewandowsky

Ich freue mich auf Austausch und Fragen!

Dipl.-Ing. Christine Schmidt

FuE-Projekt Koordinatorin zu Themen der Berufsbildung, Circular Economy, nachhaltigen Entwicklung, TWIN TRANSITION
Vorsitzende des geschäftsführenden Vorstandes der Vereinigung für Betriebliche Bildungsforschung e. V., - Rechtsträger des
Instituts für Betriebliche Bildungsforschung IBBF, Gubener Str. 47, 10243 Berlin Tel. +49 30 7623 92304
Christine.Schmidt@ibbf.berlin